

9 класс
Задания 1 типа
Задание 1

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

НОМА
СОПРТИЛЬ
РАТИС
РУСЬЯ
ЮТЕРПИ
СОФИСК



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	







Задания 1 типа

Задание 2

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ТЕЛБУД
ДЖИВЕРНАЛ
РЕЗАФ
ЛЯТЮН
РОПЬЕ
ГАРДАЛЬЯ

					
1.	2.	3.	4.	5.	6.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

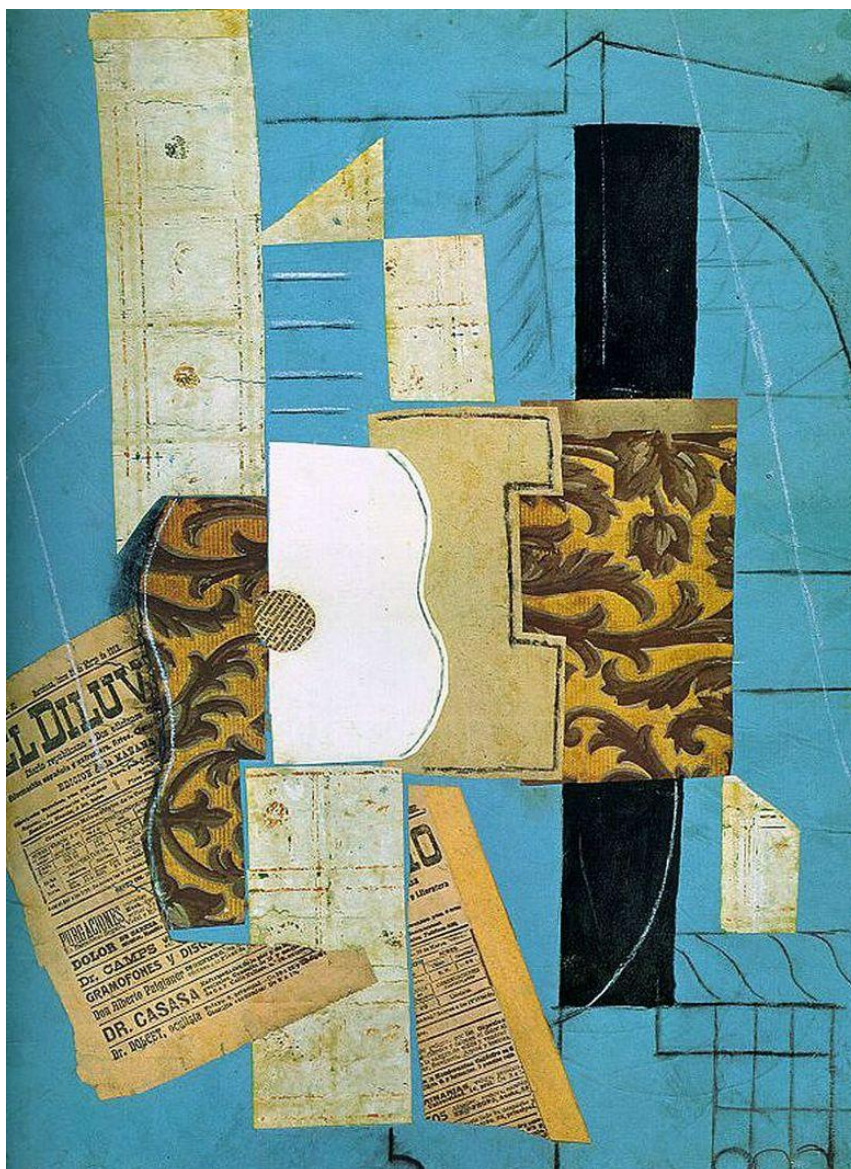
Максимальная оценка за выполнение двух заданий 1 типа: 100 баллов

Максимальное время выполнения двух заданий 1 типа: 1 час.

Задания 2 типа

Задание 1

Рассмотрите живописное произведение П.Пикассо «Гитара».



Представьте, что данное произведение воспринимают два человека, и у одного складывается положительное мнение о произведении, а другому данное произведение не нравится.

1. Опишите, что мог бы сказать человек, у которого сформировалась положительная оценка этого произведения (в пределах 15-ти предложений), его эмоциональное впечатление, делая акцент на анализ средств художественной выразительности.
2. Опишите, что мог бы сказать зритель, у которого сформировалась противоположная оценка (в пределах 15-ти предложений), представьте его эмоциональное впечатление и анализ средств художественной выразительности произведения.

<i>Положительная оценка</i>	<i>Противоположная оценка</i>

Задания 2 типа

Задание 2

Рассмотрите картину Джотто «Поцелуй Иуды».



1. Напишите, какая основная тема данного произведения.
2. Каким образом художник добивается выражения данной темы.
3. Представьте, что данную тему необходимо выразить в скульптуре. Составьте словесное описание будущего произведения (своеобразный заказ скульптору), укажите сюжетную основу произведения, стиль, композиционную схему и другие особенности произведения, необходимые для передачи такой темы.

1.	
2.	
3.	

Максимальная оценка за выполнение двух заданий 2 типа: 48 баллов.

Максимальное время выполнения двух заданий 2 типа: 40 мин.

Задание 3 типа



Определите художественное полотно по фрагменту.

1. Определите автора работы, ее название, время создания и местонахождение в настоящее время. Назовите жанр работы.
2. Опишите, что изображено на полотне, каково содержание работы?
3. Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенных на ней персонажей.
4. Кто изображен на представленном фрагменте работы? Какую часть в композиции занимает этот фрагмент? Какой смысл вложен в изображение?
5. Охарактеризуйте художественные средства и материалы, использованные при создании работы.
6. Назовите другие произведения этого автора, созданные в таком же жанре.

**Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 типа – 100 баллов.
Максимальное время выполнения задания 3 типа – 1 час.**

Задание 4 типа**Задание 1**

В таблице перепутаны имена античных персонажей и сюжеты:

1. Соотнесите название персонажей с сюжетами.
2. Впишите правильные имена во вторую колонку.
3. Опишите сюжеты с оставшимися персонажами и впишите их в свободные графы третьей колонки.

№	2.	3.
1.	Аполлон и Дафна	богиня плачет, склонившись над своим мертвым возлюбленным
2.	Афина и Марсий	девушка прикована к скале, а юноша, спустившийся с небес сражается с морским чудовищем
3.	Венера и Адонис	персонаж с флейтой отпрянул от богини, на голове которой шлем, а в руках копье
4.	Персей и Андромеда	юноша гонится за убегающей девушкой, руки которой превращаются в лавровые ветви
5.	Геракл и Немейский лев	
6.	Суд Париса	

Задание 4 типа**Задание 2**

В таблице перепутаны имена древнегреческих богов и их атрибутов:

1. Соотнесите имена древнегреческих богов с их атрибутами.
2. Впишите правильное имя во вторую колонку.
3. Назовите атрибуты оставшихся богов.

№	2.	3.
1.	Гермес	_____ лира, лавровый венок, колесница, лук, стрела, колчан, орел, змея, посох, лебедь, держава
2.	Артемида	_____ лук, стрела, колчан, факел, держава
3.	Эрот	_____ крылатые сандалии, крылатая шапочка, кадуцей
4.	Аполлон	_____ лук, колчан, копье, щит, собаки и олень, щит, луна
5.	Зевс	
6.	Посейдон	

Максимальная оценка за выполнение двух заданий 4 типа: 48 баллов.

Максимальное время выполнения двух заданий 4 типа: 1 час. 20 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 296 баллов.

Время выполнения всех заданий – 4 часа.